

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo Relato de Experiência Relato de Caso

A IMPORTÂNCIA DO EXAME DE SUFICIÊNCIA PARA A ACADEMIA NA VISÃO DOS DOCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

AUTOR PRINCIPAL: Maira Sgarbossa

COAUTORES:

ORIENTADOR: Luciana Bueno Melo

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo - UPF

INTRODUÇÃO

O Conselho Federal de Contabilidade preocupado com a sólida formação de seus profissionais para o atendimento das necessidades do mercado instituiu o Exame de Suficiência como estratégia para o alcance dos seus resultados. Esse trabalho se justifica, pois o Exame de Suficiência é um assunto de interesse para a classe contábil e sua temática traz contribuições, pela necessidade de obter profissionais com conhecimentos básicos, mas principalmente de estimular a modernização das instituições de ensino superior, para que estas possam acompanhar com mesmo vigor a rapidez com que ocorrem as mudanças, assegurando a exigência da formação dos profissionais em conformidade com as diretrizes estabelecidas por um mercado globalizado. Seus objetivos estão em apresentar a evolução do ensino da contabilidade no Brasil; discorrer sobre a legislação do Exame de Suficiência e identificar, por meio dos professores do curso de Ciências Contábeis da UPF quais suas percepções quanto ao Exame de Suficiência.

DESENVOLVIMENTO:

Para atingir os objetivos da pesquisa, foi utilizada uma pesquisa de caráter descritivo, de propósito aplicada e de abordagem qualitativa. No levantamento foi utilizado um questionário, que por sua vez fora aplicado de forma física e via e-mail para os 40 professores do curso de ciências contábeis, no período de 01/09/13 a 30/09/13, cujas disciplinas por eles ministradas estão sendo abordadas no do Exame de Suficiência, obtendo-se resposta de 23 deles. O questionário aborda com 14 questões fechadas de múltipla escolha, as percepções dos docentes do Curso de ciências contábeis da UPF e a forma como eles estão preparando seus acadêmicos para a realização o Exame de Suficiência e nele alcançar êxito.

Os resultados da pesquisa demonstraram um posicionamento favorável na totalidade dos entrevistados sobre a avaliação do profissional da área contábil e a obrigatoriedade da realização do Exame para ingressar no mercado de trabalho, pois aprecia a profissão no contexto socioeconômico. Os docentes consideram que através do Exame de Suficiência obtém-se inúmeros

benefícios, dentre eles, destacam-se como mais relevantes o aprimoramento contábil e dos profissionais, bem como, demonstra se os alunos concluintes do curso de ciências contábeis estão preparados para o exercício da profissão contábil. Constatou-se, que 95,65% dos docentes questionados concordam que o Exame confere maior credibilidade ao profissional perante o meio o qual desenvolve e fornece seu trabalho. Frente aos conteúdos ministrados na academia, 65,22% dos docentes revelam que os mesmos estão compatíveis aos exigidos pelo Exame do CFC, e sabendo da importância em buscar formas pedagógicas para alcançar bons resultados, 95,65% dos docentes incluem questões de Exames anteriores nas atividades desenvolvidas para os alunos. Nesse sentido, Passos (2004, p. 19) orienta no sentido de que o “exame não deve se restringir tão somente à função de avaliação da capacidade e competência mínima ao exercício profissional [...]”, deve também submeter à identificação dos problemas que condizem com a realidade em sala de aula, consoante à titulação dos professores e diversos outros fatores que influenciam diretamente a aprendizagem e a aplicação da contabilidade. Por sua vez, 65,22% dos professores salientam que os alunos concluintes não estão totalmente preparados para a realização do Exame e nele obter aprovação, na qual destacam que devido a esse fator, o nível de reprovações é enaltecido, sendo este, oriundo pela falta de comprometimento e despreparo do aluno, destacados como principais responsáveis pela situação atual a qual se encontra os patamares de reprovações. Além da teoria, a prática se faz importante nos conceitos da totalidade dos docentes, no sentido de auxiliar no alcance de rendimento favorável quando na realização do Exame de Suficiência.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Os resultados mostraram a adesão da totalidade dos docentes entrevistados quanto à obrigatoriedade da realização do Exame para o exercício da profissão, uma vez que o mesmo traz impactos positivos desde o momento da formação nas IES e se estende no desempenho das atividades profissionais, por requisitar atualizações permanentes proporcionando maior credibilidade à classe contábil.

REFERÊNCIAS

PASSOS, Willian. Exame de suficiência entra em quinto ano de vigência e se consolida perante a sociedade brasileira. Revista Brasileira de Contabilidade. Brasília, ano XXXIII, nº. 146, p. 15-22, março/abril 2004.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS

Tabela 01 - QUESTIONÁRIO PARA PROFESSORES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

1- Sexo
(17) masculino (6) feminino
2- A quantos anos exerce a profissão de professor no curso de ciências contábeis?
(0) 1 a 2 anos (2) 3 a 4 anos (5) 5 a 7 anos (7) de 7 a 10 anos (9) mais de 10 anos
3- Qual seu grau de titulação?
(0) graduação (8) especialista (0) cursando mestrado (12) mestre (1) cursando doutorado
(2) doutor
4- Dedicar-se somente a docência?
(9) SIM (14) NÃO
5- O profissional da área contábil deve ser avaliado para ingressar no mercado de trabalho?
(23) SIM (0) NÃO
6- Se “sim” a resposta anterior, enumere por ordem de importância os aspectos que você considera positivo com a instituição do Exame de Suficiência.
(2º) Aprimoramento contábil e crescimento da ciência contábil e profissionais
(3º) Melhor qualificação dos docentes.
(3º) Benefícios para o mercado de trabalho
(3º) Melhorias na Instituição de Ensino quanto à preparação dos alunos para a qualificação técnica exigida pelo mercado de trabalho.
(1º) Demonstra se os formandos estão preparados para o exercício da profissão contábil.
7- Você concorda com a obrigatoriedade da realização do Exame de Suficiência para a obtenção do registro profissional?
(23) Sim (0) Não
8- A obrigatoriedade da realização do Exame de Suficiência dá a classe contábil mais credibilidade ao profissional perante o mercado de trabalho?
(22) Concordo (1) Concordo parcialmente (0) Discordo (0) Discordo parcialmente
9- Os conteúdos ministrados, em sua percepção estão compatíveis com o exigido no Exame de Suficiência?
(15) SIM (8) SIM parcialmente (0) NÃO (0) NÃO parcialmente
10- Nas atividades desenvolvidas para os alunos, você costuma incluir questões do Exame de Suficiência?
(22) Sim (1) Não
11- Os concluintes do Curso de Ciências Contábeis, em sua opinião possuem conhecimentos suficientes para realizarem o Exame de Suficiência Contábil e nele obter aprovação?
(7) SIM (16) SIM, parcialmente (0) NÃO
12- A integração entre teoria e prática ajuda o egresso a ter bom rendimento no Exame de Suficiência Contábil?
(23) SIM (0) NÃO
13- Quais fatores mais contribuem, de forma geral, para o atual desempenho(BAIXO NÚMERO DE APROVAÇÕES) dos alunos no exame? Enumere por ordem de contribuição.
(2º) Despreparo do aluno
(5º) Qualificação da biblioteca
(1º) Comprometimento de alunos
(4º) Qualificação docente
(3º) Métodos de ensino e avaliação
14- O Exame de Suficiência Contábil serve como indicador de avaliação de desempenho e qualidade de ensino das Instituições do Ensino Superior?
(12) Concordo (10) Concordo parcialmente (1) Discordo (0) Discordo parcialmente

Fonte: Dados do estudo - 2013